

关于组织 2016 年（第二批） 自动化类专业教学指导委员会 专业教育教学改革研究课题申报工作的通知

各高校教务处、自动化专业负责人：

为深入推进自动化专业办学水平的不断提升，深化高等教育教学改革，大力提升专业人才培养质量，教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会 2014 年决定在全国具有自动化类本科专业的学校中，分两批组织开展专业教育教学改革研究课题申报立项工作。2014 年在各高校的大力支持，共收到全国来自 18 个省市自治区 55 所高校 69 份申报书，我们立项支持了其中的 37 个项目，2015 年 7 月在西安举行的全国自动化教育学术年会上大部分项目进行了进展交流。按照《关于自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题立项的意见》（2014 年 7 月），现组织第二批专业教育教学改革研究课题的立项工作。有关通知如下：

一、申报依据

2016 年度专业教育教学改革研究课题申报依据《关于自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题立项的意见》（附件 1，以下简称《意见》）进行。

二、申报范围

1. 申报内容见《自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题第二批立项指南》（附件 2，以下简称《立项指南》）。

2. 已列入各级各类立项的课题不得重复申报，已取得各级各类教学成果的项目不得申报。

三、申报程序

1. 各学校自动化类专业根据《立项指南》及本单位实际，积极谋划，精心组织课题申报，鼓励校校联合、校企联合申报。

2. 申报课题按照《意见》中要求执行。

四、组织评审

在单位推荐的基础上，教指委组织专家进行课题评审，2016 年计划立项 30 项。

五、申报材料

1. 课题申报人填写《自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题申请表》（附件 3，简称《申请表》）。

2. 各单位于 11 月 30 日前将《申请表》及课题申报材料（如果有），经申请人所在学校教务处签字、盖章后，将一份纸质原件和电子版（盖章页需扫描）发给教指委秘书办。联系人：清华大学自动化系自动化类专业教指委秘书处 王鹏老师（邮编 100084）；Email 地址：wp76@mail.tsinghua.edu.cn；邮件标题：“自动化类专业教指委立项申请书—**大学**老师”。

六、其他事项

对确定立项的项目，教指委给予一定的经费资助，各单位可根据情况对立项课题给与必要的扶持和配套资助。经费拨付于立项后完成。

立项课题研究周期为 2 年，2017 年底完成。

教改课题立项是教学改革推动和教学成果奖培育的重要环节，请各单位高度重视，认真组织，积极发动广大自动化类专业的教师和教学管理人员参与。

特此通知。

附件：

1. 关于自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题立项的意见
2. 自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题立项指南
3. 自动化类专业教学指导委员会专业教育教学改革研究课题申请表
（以上附件均可以从自动化类专业教学指导委员会网址上下载，<http://www.zdhjzw.com/>）

教育部高等学校自动化类教学指导委员会

二〇一五年十月

关于自动化类专业教学指导委员会 专业教育教学改革研究课题立项的意见

为进一步深化教育教学改革，不断提高自动化类人才培养质量，提升专业的办学能力，自动化类教学指导委员会将在全国范围类组织开展 2014 年-2017 年高等学校自动化类专业教育教学改革研究课题的立项申报工作，具体意见如下。

1. **立项时间。**2014 年-2017 年高等学校自动化类专业教育教学改革研究课题的立项工作，分别在 2014 年下半年和 2016 年上半年分两批进行。

2. **课题申报。**自动化类专业教学指导委员会组织专家依据国内外高等教育发展趋势、自动化类专业教育教学改革需要、教育主管部门要求拟定《立项指南》，面向全国设有自动化类专业的本科院校发布。

课题申请人参照《立项指南》填写《申请表》。每一单位在第一批中最多申报 2 项课题（含联合项目，包括负责与参与），前一批次没有结题的不得申报后面批次的课题。根据需要鼓励校校联合、校企联合共同申报课题，鼓励一线教师积极申报课题。

3. **课题评审。**自动化类专业教学指导委员会组织专家根据申报情况进行评审，决定立项课题。具体评审细则另行规定。同意立项的课题由自动化类专业教学指导委员会签章发文公布。

4. **课题结题。**课题一般在 2 年内完成，对一些内容较多、涉及面广的课题可以适当延长，最长不得超过 3 年，课题研究年限需在申报书中说明。结题时需提交结题申请、研究报告、成果附

件以及其他反映课题研究成果的资料。自动化类专业教学指导委员会组织专家对结题的课题进行验收。每一批次结束后，对研究报告进行汇编，在教指委主办的教学研究会议（专业负责人联席会议、自动化专业卓越工程师论坛、自动化教育学术年会等）、自动化类专业教学指导委员会网上交流。

5. **立题数和经费支持。**每批立题不超过 30 项，根据申报评审情况择优立题。课题实行奖励制度，对按时完成的、成果丰富的、成绩优秀的课题给予奖励，由自动化类专业教学指导委员会发文公布，并视情况给予一定的奖励经费。鼓励课题主持人所在单位给予经费支持，对于承诺并能兑现经费支持的课题，同等条件下优先予以立项。根据申报数和申报质量，可以适当考虑立项但不支持（经费自筹）的立项项目若干，具体根据申报情况有教指委确定。

教育部高等学校自动化类教学指导委员会

二〇一四年七月

自动化类专业教学指导委员会 专业教育教学改革研究课题第二批立项指南

自动化类专业教学改革研究课题，围绕新科技革命对自动化学科专业内涵的改革要求、围绕社会对自动化类专业人才的需求为目标，借鉴国内外高水平大学的办学实践经验，探索新形势下培养学生创新能力的教学内容、教育教学方法、教学管理体制的改革，尤其是转变教育教学观念，真正树立以学生为中心的教育理念，一切从学生的需要出发，加强教学内容安排、教学方法设计、教学资源提供以及教学管理机制的建设和改革，着力提升专业的办学水平。

指南分七类，包括专业建设、人才培养模式、课程建设与教材建设、实践教学、教学方法与考试方式、教育教学管理与服务以及其他。

1 专业设置与发展、专业建设

- 1.1 自动化类专业核心知识体系与内涵发展研究
- 1.2 中国制造 2025 对自动化专业人才培养要求的研究
- 1.3 基于专业认证、工程师认证的专业建设的研究与实践
- 1.4 结合行业特色的自动化专业建设研究与实践
- 1.5 基于创业就业能力培养的专业建设研究与实践
- 1.6 机器人相关核心知识体系与内涵研究

.....

2 人才培养模式

- 2.1 自动化类专业学术研究型学习模式的研究与实践
- 2.2 校企合作办学的自动化类专业人才培养模式的研究与实践
- 2.3 基于学生兴趣的个性化培养模式研究与实践
- 2.4 “卓越工程师”培养模式的研究与实践

2.5 自动化类专业本硕贯通的人才培养模式研究

2.6 自动化类专业大类招生培养模式的研究

.....

3 课程建设与教材建设

3.1 整合教学内容、优化知识结构，课程群建设的研究与实践

3.2 与学术研究型教学方式相适应的教材建设研究与实践

3.3 “卓越计划”校企联合培养中教材建设的研究与实践

3.4 自动化类专业教学案例库、素材库建设

3.5 自动化类专业网络教学资源建设及应用

3.6 自动化类专业开放式网络课程（MOOC）建设

.....

4 实践教学

4.1 自动化类专业实践教学体系、结构、内容的研究与实践

4.2 虚拟实践教学平台建设与资源共享机制的研究与实践

4.3 自动化类自制教学仪器设备、实验平台的研究与实践

4.4 自动化类大学生科技活动内容、组织形式的研究与实践

4.5 校企合作与大学生创新实践能力培养的研究与实践

4.6 学科竞赛与大学生实践创新能力培养的研究与实践

.....

5 教学方法与考试方式

5.1 课程教学方法的研究与实践

5.2 课程考核方式与成绩评定方法改革的研究与实践

5.3 “卓越计划”实施中企业教师教学方法的研究与实践

5.4 基于微课程的教学模式研究与实践

5.5 基于翻转课堂的教学模式研究与实践

5.6 基于开放式网络课程（MOOC）的教学组织研究与实践

.....

6 评价

6.1 自动化类专业办学水平的社会评价研究与实践

6.2 专业办学水平的国际评价研究与实践

6.3 教师教学评价机制的研究与实践

6.4 课程建设标准及教学效果评价体系的研究与实践

6.5 自动化类专业办学各要素数据库建设（专业白皮书）

6.6 毕业生跟踪调查方法的研究与实践

.....

7 教育教学管理与服务

7.1 加强专业教育，提升自动化类学生对专业认知的研究与实践

7.2 自动化类专业学生职业生涯规划 and 就业指导的研究与实践

7.3 自动化类专业教学团队的持续建设

7.4 自动化类专业青年教师教学发展的研究与实践

7.5 基于大学生学习特点的教育管理研究与实践

7.6 “卓越计划”培养中企业学习阶段学生管理模式的研究与实践

.....

附件 3

自动化类专业教学指导委员会 第二批专业教育教学改革研究课题 申请表

课题名称	
课题主持人	
课题指南编号	
工作单位(含联合申报的单位)	
电 话	
申请日期	
申报编号	(由秘书处填)

主持人姓名		性 别		年 龄	
专业技术职务		从事学科			
单 位		联系电话			
E-mail					
项目组主要成员(不含主持人)	姓 名	专业 技术职务	工 作 单 位	从事学科	项目组中的 分 工

课题研究的意义、解决的主要问题、拟达到的目的、创新点

意义：

解决的主要问题：

拟达到的目的：

创新点：

课题研究在国内外同一领域的现状与趋势分析

现状：

趋势：

课题研究的方法和时间安排：

课题研究的预期成果及其形式：

1. 提交不少于 5000 字的总结报告。
- 2.
- 3.
-

课题研究的保证措施：

单位意见：

另，我单位承诺：该课题如获得立项，给予该项目 元经费支持。

单位（盖章）：

单位负责人（签字）：

年 月 日