**关于举办第九届青年教师讲课竞赛的通知**

各学院（课部）：

为不断提高我校广大青年教师的教学水平、业务素质和执教能力，进一步激发青年教师教学的积极性、创造性和责任心，学校决定由教务处、人事处、校工会共同举办学校第九届青年教师教学竞赛活动(具体时间另行通知)。现将有关事项通知如下：

**一、竞赛的指导思想**

培养青年教师爱岗敬业、严谨治学的精神，引导青年教师加强课堂教学能力训练，提升青年教师的思想素质和专业素养，促进教师队伍建设,进一步推动教学改革的深入，提高人才培养的质量。

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和学院（课部）择优选拔；坚持注重青年教师教学基本功和实际能力；坚持程序严谨规范。

**二、竞赛类别**

分为地学组、非地学理工组和人文社科组。

**三、参赛对象与条件**

各学院（课部）限推荐1名（教师人数80人以上的可推荐2名）符合下列条件的教师代表学院（课部）参加竞赛。

（一）1978年 1月 1日（含）后出生的我校专职教师（参加过前两届比赛且获评一等奖者，不再参赛）。

（二）近三年年度考核称职以上。

（三）教龄满三年以上并近两年承担有本科生教学任务。

（四）经过学院（课部）内部竞赛选拔优胜者。

**四、竞赛的内容**

1.教学设计方案

参赛者需提供8份课程教学大纲和不连续的三节课的课堂教学纸质教案。教案模板见附件1，教学设计方案评分标准见附件2。

2.课堂教学

主要包括教学内容、课堂组织、教学语言与教态、板书、多媒体应用等方面，由专家现场评分。根据参赛者提供的不连续的三节课内容（每节20分钟），随机抽一节课的内容，现场讲授。评委现场评分，课堂教学评分标准见附件3。

3.教学反思

参赛者结束课堂教学环节后，反思本次教学中的不足之处。教学反思评分标准见附件4。

4.注意事项

选手的参赛课程不得少于24个理论学时。

**五、竞赛奖项设置**

(一)本届竞赛设一、二等奖及优秀奖若干名，地学组、非地学理工组和人文社科三个类别按照30%比例评出一、二等奖。

（二）一、二等奖分别奖励奖金2000元、1000元。

**六、竞赛时间、地点及报名截止时间**

（一）竞赛时间、地点：

学校将于2017年5月下旬组织校内专家评选，具体安排另行通知。

（二）报名截止时间

参赛报名截止时间为2017年5月18日，报名表见附件5，报名表需交纸质与电子文档。报名地点：学院（课部）汇总后交教务处教学评价与质量管理科（教务处二楼202室）。联系电话： 67884857，67885008。

各学院（课部）应认真遴选参赛选手代表学院（课部）参加竞赛，为参赛选手配备1-2名老教师专门指导。

附件1.第九届青年教师教学竞赛参赛课程教学设计模板

附件2.教学竞赛教学设计评分表

附件3.教学竞赛课堂教学评分表

附件4.教学竞赛教学反思评分表

附件5. 教学竞赛报名表

中国地质大学（武汉）教务处 人事处 校工会

二〇一七年五月二日

**附件1**

封 面

中国地质大学（武汉）第九届青年教师教学竞赛参赛课程教学设计

课程名称: 课程总学时：

学 院:

参赛组别:地学组( ) 非地学理工组( ) 人文社科组( )

姓 名：

目 录（范例）

《传播学》教学大纲中基本教学内容共13章，此次教学设计的3个节段分别选自第1、3三章。

1.传播的定义和特点……………………………………………………………………………… …1

选自第一章：传播与传播学/第一节：传播

2.符号的定义、分类、基本功能…………………………………………………………………2

选自第三章：符号与意义/第一节：符号

3.象征性社会互动与传播……………………………………………………………………… …3

选自第三章：符号与意义/第三节：象征性社会互动

**教学设计模板**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课对象 | |  | | | |
| 教学目的及要求 | | |  | |
| 教学重点与难点 | |  | | | |
| **教学方案设计** | | | | 时间分配及备注 | |
|  | | | |  | |
| 总结： | | | |  | |
| 参考资料 |  | | | | |
| 课后小结 |  | | | | |

**附件 2**

**教学竞赛教学设计评分表**

参赛选手姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学 设计方案  20分 | 内容充实，反映学科前沿 | 5 |  |
| 教学目标明确、思路清晰 | 5 |  |
| 准确把握课程的重点和难点 | 5 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 5 |  |
| 合计得分 | |  | |

**附件3**

**教学竞赛课堂教学评分表**

参赛选手姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| 课堂教学  75分 | 教学  内容 30分 | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大 | 9 |
| 反应或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚 | 10 |
| 教学  组织 30分 | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 恰当地运用多媒体 | 3 |
| 板书设计合理、工整、美观、规范 | 4 |
| 语言与教态  5分 | 语言清晰、准确、生动 | 3 |  |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  10分 | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |  |
| 合计得分 | | |  | |

**附件4：**

**教学竞赛教学反思评分表**

参赛选手姓名：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | **分值** | **得分** |
| 教学  反思  5分 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发；能反思本次教学中的不足之处。 | 5 |  |
| 合计得分 | |  | |

**说明**：比赛成绩评定采用百分制。教学设计 20分 +课堂教学 75分+教学反思5分 =100分

**附件5：**

**教学竞赛报名表**

学院（课部） 学院（课部（章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 | 出生年月 | 课程名称 | 课程学时 | 教学节段名称 | 指导老师 |
|  |  |  |  | 名称1 |  |
| 名称2 |  |
| 名称3 |  |